

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.15. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования**

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

_____ А.В. Дадыко

11.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК
зооветеринарных,
социально – экономических
дисциплин

Протокол № 10
от 11.05.2022 г.

Председатель

_____ Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

_____ Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.15. Основы предпринимательской деятельности /
Составители: Степура Е.М. Брянск: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.
Цибуля Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Резутина И.И. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Сафронова С.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рекомендована к изданию методическим советом, протокол № 6 от 11.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 04, ОК 06, ОК 09.- ОК 11.	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;- оформлять в собственность имущество;- формировать пакет документов для получения кредита;- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;- обосновывать ценовую политику;- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	<ul style="list-style-type: none">- понятие, функции и виды предпринимательства;- задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики;- особенности предпринимательской деятельности;- приоритеты развития области как источника формирования инновационных бизнес-идей;- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и

		<p>обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none">- юридическую ответственность предпринимателя;- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;- формы государственной поддержки малого бизнеса;- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;- ценовую политику в предпринимательстве;- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

заполнении унифицированных форм по государственной регистрации субъекта предпринимательства; формирования налоговой политики и налогового учета субъекта предпринимательства, применяющего специальный налоговый режим; поиска и выбора источников финансирования предпринимательской деятельности; расчета ключевых индикаторов бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровни освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Предпринимательство		17		
Тема 1.1. Основы предпринимательства	Основы предпринимательства Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. Задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11	1,2
Тема 1.2. Малый бизнес и условия его развития. Роль бизнеса в экономике страны. Система поддержки малого предпринимательства	Малый бизнес и условия его развития. Роль бизнеса в экономике страны. Система поддержки малого предпринимательства Субъекты малого и среднего предпринимательства. Социальные и экономические функции предпринимательства. Классификация предприятий. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства Российской Федерации»	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11	1,2
Тема 1.3. Регистрация,	Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.,	

лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	Порядок регистрации предприятия. Отказ в регистрации. Лицензирование различных видов деятельности. Прекращение деятельности юридического лица: реорганизация и ликвидация.		ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	
Тема 1.4. Понятие сделки, виды сделок. Особенности различных видов сделок. Договор – основа сделки	Понятие сделки, виды сделок. Особенности различных видов сделок. Договор – основа сделки Понятие сделки. Классификация сделок. Правовое регулирование заключаемых сделок. Договор и его структура. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды. Договор комиссии	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06., ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: 1. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России. 2. Особенности предпринимательской деятельности в области. 3. Деятельность регионального правительства по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06., ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	3
Раздел 2. Финансирование предпринимательской деятельности		15		
Тема 2.1. Организация финансирования предпринимательской деятельности	Организация финансирования предпринимательской деятельности Финансы и финансирование бизнеса. Содержание лизинга как эффективной формы предпринимательской деятельности. Внутренние и внешние источники финансирования. Система кредитования предпринимательской деятельности. Документы для получения кредита в банке для реализации предпринимательской идеи.	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06., ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	1,2
	Практическое занятие №1 Кредитный договор и договор поручительства.	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,	2,3

	Определение платы за кредит		ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	
Тема 2.2. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение	Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение Основы учета, анализа и налогообложения. Нормативно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности малого предприятия. Потребность в финансовых ресурсах. Финансовое состояние предприятия, его оценка, типы финансового состояния предприятия	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	1,2
	Практическое занятие №2 Налогообложение малого и среднего предпринимательства	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	
	Практическое занятие №3 Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: 1. Особенности источников финансирования предпринимательской деятельности 2. Экспресс анализ бухгалтерского баланса	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	3
Раздел 3. Культура предпринимательской деятельности		7		
Тема 3.1. Деловая этика и этический кодекс предпринимателя	Деловая этика и этический кодекс предпринимателя Этический кодекс предпринимателя. Деловая этика предпринимателя. Организация деловых контактов в предпринимательской среде.	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	1,2
Тема 3.2. Корпоративная культура	Корпоративная культура Сущность корпоративной культуры организации. Оценка культуры речи, внешнего облика и манер предпринимателя. Организация деловых контактов. Моральные аспекты предпринимательства	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: 1. Имидж современного делового человека	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06., ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	3
Раздел 4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности		11		
Тема 4.1. Планирование в малом бизнесе и его основные элементы. Бизнес-план и его структура	Планирование в малом бизнесе и его основные элементы. Бизнес-план и его структура Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Приоритеты развития государства как источник формирования инновационных бизнес-идей. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана.	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06., ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	1,2
Тема 4.2. Основа финансового планирования в предпринимательской деятельности. Виды рисков	Основа финансового планирования в предпринимательской деятельности. Виды рисков Определение бюджета предприятия. Финансовые риски, причины их возникновения. Способы защиты от рисков.	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06., ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	
	Практическое занятие №4 Составление бизнес-плана	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06., ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК	3

	1. Автоматизация бизнес-планирования. 2. Особенности финансового планирования в РФ и субъектах.		03., ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11	
Самостоятельная работа		4		
Всего:		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета *социально-экономических дисциплин*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Конституция РФ;
- юридические словари;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710
Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP,
Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Чеберко Е. Ф. , - М. :Юрайт, 2018. - 219 с –ISBN 978-5-534-05041-7. –Текст:электронный// ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bkode/416116>
2. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность:учеб. пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина. -3-е изд.,перераб. и доп. –М:Юрайт,2019.-417с. –ISBN

978-5-534-07575-5. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт (сайт). – URL:<https://biblio-online.ru/bkode/437823>

3. Предпринимательское право : учеб. для вузов / Ефимова О. В., - М. :Юрайт, 2017. - 318 с. - (Бакалавр. Прикладной курс) ISBN: 978-5-9916-5887-4(в пер.)

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130542>

2. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Голубева Т. М., - М. :Форум, 2018 - 256 с. Новозыбков

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами.

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол

- проблемный урок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Формы оплаты труда. Стили управления, виды коммуникации. Принципы делового общения в коллективе. Управленческий цикл. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения экономической теории; -принципы рыночной экономики; -современное состояние и перспективы развития отрасли; -роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -механизм ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда; -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе; -управленческий цикл; -особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; -сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; -формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный и фронтальный опрос; -письменная работа в форме тестирования индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; -устный контроль в форме дискуссии, индивидуальные опрос; Заполнение таблиц. Собеседование. Творческие задания. Подготовка стендовых докладов.
Умения:		
Рассчитывать основные	В результате освоения	Ролевая игра.

<p>технико-экономические показатели деятельности организации. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>учебной дисциплины обучающиеся должен уметь: -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>Ситуационные задачи. Практические задания. Кейс- задания. Дифференцированный зачет.</p>
---	---	---